

Новикова Вера Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка
 МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Буденновская начальная школа-детский сад
 141820, Московская область, Дмитровский район, с/п. Буденновец, ул. Транспортная, д. 45

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ 2 КЛАССА
 К УМК Н.И. БЫКОВОЙ, ДЖ. ДУЛИ «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»**

	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Наименование разделов и тем	Вид деятельности	Предметные результаты освоения программы (по разделам)	Примечания / Виды контроля
№ 1. Знакомство. Подготовительный этап (7 часов)						
1.			Инструктаж по ТБ поведения в кабинете. Обучение лексике приветствия и прощания.	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство). Работа в парах и группах.	Научиться приветствовать друга, знакомиться и прощаться; Научиться писать строчные буквы (a-z), читать слова, начинающиеся с этих букв;	
2.			Развитие навыков письменной и устной речи. Алфавит: a-h .	Воспроизведение текстов рифмовок, песен. Воспроизведение графически корректно букв английского языка (полупечатный шрифт)	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом; Различать на слух изученную лексику;	

3.			Развитие навыков письменной и устной речи. Алфавит: i–q .	Воспроизведение текстов рифмовок, песен. Воспроизведение графически корректно букв английского языка (полупечат. шрифт)	<p>Научиться читать слова с пройденными буквосочетаниями sh/ch /th/ph;</p> <p>Научиться писать заглавные буквы английского алфавита и называть их.</p>	
4.			Развитие навыков письменной и устной речи. Алфавит: r–z .	Воспроизведение текстов рифмовок, песен. Воспроизведение графически корректно букв английского языка (полупечатный шрифт)		Словарный диктант.
5.			Обучение звукам английского языка. Развитие навыков аудирования и чтения.	Чтение слов, рифмовок, корректное написание основных буквосочетаний полупечатным шрифтом.		
6.			Обучение звукам английского языка. Развитие навыков аудирования и чтения.	Чтение слов, рифмовок, корректное написание основных буквосочетаний полупечатным шрифтом.		

7.			Заглавные буквы алфавита. Развитие навыков письма.	Графически корректное воспроизведение всех букв английского алфавита и основных буквосочетаний. Чтение слов и словосочетаний.		Проект «Алфавит»
№ 2. Стартовый модуль. Я и моя семья (4 часа)						
8. (1.)			Развитие навыков, чтения. Закрепление лексики по теме «Знакомство»	Знакомство с героями учебника, представление себя и своих друзей. Ведение диалога в ситуации бытового общения	Поддерживать элементарный этикетный диалог в ситуации «Знакомство»; Воспринимать и распознавать на слух адаптированные диалоги;	
9. (2.)			Повторение лексики и речевых образцов по теме. Обучение диалогической речи	Прослушивание и чтение текста диалога. Знакомство с новыми фразами и повторение уже изученной лексики.	Соблюдать особенности интонации побудительных предложений; Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления;	
10. (3.)			Введение лексики по теме «Семья». Развитие навыков чтения, монологической речи.	Знакомство с новыми словами по теме «Члены семьи». Перечисление членов своей семьи.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности: называть цвета и говорить, какого цвета	

11. (4.)			Введение и закрепление лексики по теме «Цвета». Развитие навыков аудирования.	Знакомство с новыми словами: цвета и предметы.	предмет.	Проверочная работа по теме «Я и моя семья»
№ 3. Модуль 1. Мой дом (9 часов)						
12. (1.)			Введение лексики по теме «Предметы мебели». Обучение навыкам аудирования, чтения и письма.	Знакомство с новыми словами. Называние и описание предметов интерьера.	Научиться произносить и писать новые слова; Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Предметы мебели»;	
13. (2.)			Закрепление лексики по темам " Предметы мебели ", "Цвета".	Описание предметов интерьера (какого цвета). Прослушивание и воспроизведение текста песни.	Научиться называть и описывать предметы интерьера; Знать и уметь применять при выполнении устных и письменных упражнений лексические единицы по теме «Мой дом. Комнаты»;	
14. (3.)			Введение новой лексики по теме «Названия комнат». Развитие навыков аудирования, диалогической речи.	Знакомство с новым лексическим материалом. Диалог-расспрос о том, где находятся члены семьи.	Уметь высказываться по теме, используя изученный грамматический и лексический материал;	
15. (4.)			Закрепление лексики по теме «Названия комнат». Развитие навыков аудирования, говорения.	Прослушивание и чтение диалога. Нахождение необходимой информации в тексте.	Прогнозировать содержание текста;	Словарный диктант по теме «Названия комнат»
16. (5.)			Введение лексики по теме «Предметы мебели и интерьера». Обучение чтению и аудированию	Ознакомление с новым лексическим материалом. Прослушивание и	Формировать навыки просмотрового чтения; Делать выводы по содержанию	

				чтение диалога. Нахождение необходимой информации в тексте.	услышанного; Научиться читать букву е в закрытом слоге и буквосочетании ее на примерах слов;	
17. (6.)			Закрепление лексики по теме «Предметы мебели и интерьера». Обучение диалогической речи.	Повторение изученной лексики. Знакомство с правилами чтения букв и буквосочетаний.	Познакомиться с произведением детской литературы.	Презентация творческой работы «Мой дом»
18. (7.)			Закрепление языкового материала по теме «Мой дом». Домашнее чтение «Городская и деревенская мышь» (ч 1). Обучение чтения	Прслушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.		
19. (8.)			Урок самоконтроля по освоению речевых и языковых умений по теме «Мой дом»	Повторение, закрепление и отработка изученного материала.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	
20. (9.)			Контрольная работа №1 по теме «Мой дом»	Написание контрольной работы.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Контрольная работа № 1 по теме «Мой дом»
№ 4. Модуль 2. Любимая еда (10 часов)						
21. (1.)			Введение лексики по теме «День рождения». Числительные от 1 до	Знакомство с новыми словами.	Научиться говорить, сколько лет тебе и друзьям;	

			10. Обучение чтению.	Счет 1-10. Прослушивание и чтение диалога.	Научиться считать на английском 1-10;	
22. (2.)			Закрепление и отработка в диалогической речи лексики по теме «День рождения», «Числительные»	Подсчет предметов от 1 до 10. Ведение кратких диалогов с целью узнать возраст собеседника	Считать и называть количество предметов; Научиться образовывать множественное число существительных;	
23. (3.)			Введение лексики по теме "Еда". Обучение чтению и диалогической речи.	Знакомство с названиями некоторых продуктов. Расспрос друг друга о любимых продуктах.	Научиться называть некоторые продукты; Понимать вопросы собеседника с полнотой восприятия информации;	Проверочная работа по теме «Числительные. Возраст»
24. (4.)			Закрепление лексики по теме "Еда". Обучение аудированию.	Знакомство со структурой «I like» и тренировка в ее употреблении. Прослушивание и чтение текста диалога.	Читать текст с полным его пониманием; Понимать звучащую речь с полнотой восприятия информации;	
25. (5.)			Повторение грамматических структур и лексики по теме «Еда». Обучение чтению и аудированию.	Знакомство с названиями продуктов. Прослушивание и чтение по ролям диалога	Кратко высказываться на заданную тему. Познакомиться с традиционной песней на день рождения;	Словарный диктант по теме «Любимая еда»
26. (6.)			Развитие навыков чтения,	Закрепление изученного	Формировать навыки просмотрового чтения. просмотровое, поисковое	

			говoreния и письма по теме «Еда».	материала. Знакомство с правилами написания поздравительной открытки.	чтение – выполнение заданий с опорой на текст; Читать с целью извлечения конкретной информации;	
27. (7.)			Закрепление языкового материала по теме «День рождения. Любимая еда»	Повторение изученного материала в игровой форме.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления;	
28. (8.)			Развитие навыков чтения и аудирования - текст о традиционных блюдах британской и русской кухни.	Чтение текста вслух. Нахождение в тексте информации, необходимой для ответа на вопросы.	Использовать соответствующие ориентиры для поиска запрашиваемой информации; Прогнозировать содержание текста;	Проект «Гастрономические традиции моей семьи»
29. (9.)			Домашнее чтение «Городская и деревенская мыши» (ч 2). Обучение чтению	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.		
30. (10.)			Урок самоконтроля по освоению речевых и языковых умений по теме «День рождения. Любимая еда»	Повторение, закрепление и отработка изученного материала.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	
31. (11.)			Контрольная работа № 2 по теме «Любимая еда. День рождения»	Написание контрольной работы.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной	Контрольная работа № 2 по теме «Любимая еда.

					деятельности	День рождения»
№ 5. Модуль 3. Мои животные (11 часов)						
32. (1.)			Введение лексики по теме "Животные"	Знакомство с новыми словами. Тренировка в употреблении новых слов, составление высказываний по образцу.	Знать и уметь применять при выполнении устных и письменных упражнений изученные лексические единицы и грамматические структуры; Употреблять в устной и письменной речи глагол «мочь, уметь»;	
33. (2.)			Закрепление лексики по теме "Животные". Введение грамматического материала: модальный глагол «мочь, уметь»	Знакомство с глаголом «мочь, уметь», его свойствами и употреблением в речи.	Уметь образовывать различные типы предложений с глаголом «мочь, уметь»;	
34. (3.)			Развитие навыков аудирования, чтения и письма.	Прослушивание и чтение песни, диалога.	Читать текст и извлечением запрашиваемой информации;	
35. (4.)			Повторение глаголов движения и глагола <i>can</i> .	Составление предложений с глаголом «мочь, уметь». Образование отрицательных и вопросительных предложений.	Использовать соответствующие ориентиры для поиска запрашиваемой информации; Формировать навыки просмотрового чтения.	

36. (5.)			Обучение чтению и монологической речи.	Знакомство с правилами чтения. Буква Іі. Составление рассказа о себе и животных.	просмотровое, поисковое чтение – выполнение заданий с опорой на текст; Воспринимать на слух несложные аудиотексты;	Проверочная работа по теме «Глагол «уметь, мочь»
37. (6.)			Повторение грамматических структур и лексики модуля.	Закрепление изученного материала.	Научиться говорить о том, что можно увидеть в цирке;	
38. (7.)			Портфолио "Мое любимое животное".	Повторение изученного материала в игровой форме.	Прогнозировать содержание текста.	
39. (8.)			Любимые домашние животные в Великобритании и России. Обучение чтению и монологической речи.	Чтение текста вслух. Нахождение в тексте информации, необходимой для ответа на вопросы.		Проект «Мое домашнее животное»
40. (9.)			Чтение. Городская и деревенская мыши (ч 3).	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.		
41. (10.)			Урок самоконтроля по освоению речевых и языковых умений по теме «Мои животные»	Повторение, закрепление и отработка		

				изученного материала.	явления	
42. (11.)			Контрольная работа № 3 по теме «Мои животные»	Написание контрольной работы.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Контрольная работа № 3 по теме «Мои животные»
№ 6. Модуль 4. Мои игрушки (11 часов)						
43. (1.)			Введение лексики по теме «Мои игрушки».	Знакомство с новыми словами. Тренировка в употреблении новых слов, составление высказываний по образцу.	Научиться произносить и писать, освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Игрушки», «Внешность»; Знать и уметь применять при выполнении устных и письменных упражнений изученные лексические единицы;	
44. (2.)			Закрепление лексики по теме. Введение грамматического материала: предлоги места.	Знакомство с предлогами места и их употреблением.		
45. (3.)			Введение лексики по теме "Внешность". Повторение речевой конструкции «У меня есть...»	Знакомство с названиями частей тела. Повторение конструкции «У меня...» (I've got...)	Научиться рассказывать о местоположении предметов с помощью предлогов; Научиться описывать свою внешность; Уметь построить диалог с собеседником, используя изученные лексические единицы;	

46. (4.)			Закрепление лексики по теме "Внешность", "Игрушки". Обучение диалогической речи.	Повторение изученных лексических единиц и речевых образцов.	Читать текст и извлечением запрашиваемой информации;	
47. (5.)			Развитие навыков аудирования, говорения, чтения.	Прослушивание и чтение песни, диалога.	Воспринимать на слух несложные тексты;	Словарный диктант
48. (6.)			Закрепление лексики и структуры модуля.	Закрепление изученного материала.	Распознавать и употреблять в речи изученные грамматические структуры;	
49. (7.)			Портфолио "Игровая комната моей мечты".	Повторение изученного материала в игровой форме.	Читать с целью извлечения конкретной информации;	Презентация работ «Комната моей мечты»
50. (8.)			Обучение чтению. Любимые игрушки британских и русских детей.	Чтение текста вслух. Нахождение в тексте информации, необходимой для ответа на вопросы.	Использовать соответствующие ориентиры для поиска запрашиваемой информации;	
51. (9.)			Чтение. Городская и деревенская мыши (ч 4).	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.	Прогнозировать содержание текста;	
					Формировать навыки просмотрового чтения. просмотровое, поисковое чтение – выполнение заданий с опорой на текст.	

52. (10.)			Урок самоконтроля по освоению речевых и языковых умений.	Повторение, закрепление и отработка изученного материала.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
53. (11.)			Контрольная работа №4 по теме «Мои игрушки»	Написание контрольной работы.		Контрольная работа №4 по теме «Мои игрушки»
№ 7. Модуль 5. Мои каникулы (11 часов)						
54. (1.)			Введение лексики по теме "Погода", "Одежда".	Знакомство с новыми словами. Тренировка в употреблении новых слов, составление высказываний по образцу.	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Погода»;	
55. (2.)			Повторение лексики по теме "Погода", "Одежда". Обучение диалогической речи.	Разговор о погоде и одежде с использованием новых слов и выражений. Прослушивание и воспроизведение текста диалога.	Знать и уметь применять при выполнении устных и письменных упражнений изученные лексические единицы.	
56. (3.)			Развитие навыков устной речи по теме "Погода". Обучение монологической речи.	Составление рассказа о погоде за окном и в разные времена года.	Знать и уметь применять при выполнении устных и письменных упражнений изученные лексические единицы и грамматический материал;	

57. (4.)			Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	Прослушивание и чтение текста диалога. Выполнение заданий по тексту.	Прогнозировать содержание текста по картинкам; Читать с целью извлечения конкретной информации;	Проверочная работа «What is the weather like?»
58. (5)			Введение лексики по теме "Времена года", "Каникулы".	Знакомство с новыми лексическими единицами и речевыми образцами.	Использовать соответствующие ориентиры для поиска запрашиваемой информации;	
59. (6.)			Закрепление структуры и лексики модуля. Обучение правилам чтения.	Закрепление изученного материала. Обучение правилам чтения: буквы Сс и Кк, буквосочетание ск	Формировать навыки чтения (просмотровое, поисковое чтение), выполнение заданий с опорой на текст.	
60. (7.)			Портфолио "Волшебный остров".	Повторение изученного материала в игровой форме.		
61. (8.)			Развитие навыков поискового чтения. Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	Чтение текста вслух. Нахождение в тексте информации, необходимой для ответа на вопросы.		
						Творческая работа «Мы на отдыхе»

62. (9.)			Чтение. Городская мышь и деревенская мышь (часть 5).	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.		
63. (10.)			Урок самоконтроля по освоению речевых и языковых умений по теме «Мои каникулы»	Повторение, закрепление и отработка изученного материала.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	
64. (11.)			Контрольная работа № 5 по теме «Мои каникулы»	Написание контрольной работы.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Контрольная работа № 5 по теме «Мои каникулы»
№ 8. Повторение (4 часа)						
65. (1.)			Работа со словарем. Повторение. Транскрипционные знаки: чтение и написание.	Формирование представления о словаре, его структуре. Формирование навыков чтения транскрипционных знаков.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	

66. (2.)			Повторение изученной лексики. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	Выполнение упражнений, направленных на отработку изученного лексического и грамматического материала.		
67. (3.)			Итоговая контрольная работа	Написание контрольной работы.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
68. (4.)			Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	Выполнение упражнений, направленных на отработку материала, в котором было допущено наибольшее кол-во ошибок.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	